



03.40 Εκτιμώ το ποσοστό



Λεξιλόγιο

Επανεξέταση βασικών λέξεων λεξιλογίου από το κείμενο του μαθήματος.

ποσοστό

Ένα μέρος ενός συνόλου, που συχνά εκφράζεται ως κλάσμα ή δεκαδικός αριθμός.

Το ποσοστό των μαθητών που πέρασαν το τεστ ήταν πολύ υψηλό.

κλάσμα

Ένας αριθμός που εκφράζει ένα μέρος ενός συνόλου.

Ένα κλάσμα μπορεί να δείξει πόση πίτσα έφαγες.

παρονομαστής

Ο αριθμός κάτω από τη γραμμή σε ένα κλάσμα.

Στο κλάσμα $1/4$, ο παρονομαστής είναι το 4.

ισοδύναμα

Δύο πράγματα που είναι ίσα σε αξία ή ποσότητα.

Δύο ισοδύναμα κλάσματα μπορεί να φαίνονται διαφορετικά, αλλά έχουν την ίδια αξία.

έκπτωση

Μείωση της κανονικής τιμής ενός προϊόντος.

Πήρα μια μεγάλη έκπτωση σε αυτό το παιχνίδι.

αναδάσωση

Η διαδικασία φύτευσης δέντρων σε μια περιοχή που είχε δάση στο παρελθόν.

Η αναδάσωση βοηθάει να ξαναγίνει πράσινο το δάσος μετά από μια πυρκαγιά.

λόγος

Μια σύγκριση δύο αριθμών.

Ο λόγος των μήλων προς τα πορτοκάλια είναι 2 προς 1.



Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής

Απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής σχετικά με το κείμενο.

1. Τι σημαίνει όταν λέμε ότι μετατρέπουμε ένα μέρος ενός ποσού σε ισοδύναμο κλάσμα με παρονομαστή το 100;

- A. Έχουμε ποσοστό στα χίλια.
- B. Έχουμε ποσοστό στα 100.
- C. Έχουμε βρει την αρχική τιμή.
- D. Έχουμε υπολογίσει την τελική τιμή.

2. Σύμφωνα με το κείμενο, ποια είναι μια κοινή μέθοδος σύγκρισης του μέρους προς το σύνολο;

- A. Αφαίρεση του μέρους από το σύνολο.
- B. Χρήση κλάσματος με παρονομαστή το 1000.
- C. Σύγκριση των απόλυτων αριθμών.
- D. Χρήση κλάσματος με παρονομαστή το 100.

3. Στον αγώνα μπάσκετ, ο Αχιλλέας πέτυχε 17 καλάθια στις 25 προσπάθειες και ο Σωτήρης 16 καλάθια στις 20. Γιατί δεν μπορούμε να συγκρίνουμε εύκολα τους λόγους αυτούς;

- A. Δεν αναφέρονται στο ίδιο παιχνίδι.
- B. Δεν είναι δυνατόν να υπολογιστούν τα ποσοστά.
- C. Δεν έχουν τον ίδιο αριθμητή.
- D. Δεν έχουν τον ίδιο παρονομαστή.



Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης

Απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις σύντομης απάντησης σχετικά με το ανάγνωσμα.

1. Στο παράδειγμα με τη δενδροφύτευση, η Ε' τάξη φύτεψε 25 δέντρα και φύτρωσαν τα 20, ενώ η ΣΤ' τάξη φύτεψε 50 δέντρα και φύτρωσαν τα 30. Πώς θα υπολογίσεις ποια τάξη είχε το μεγαλύτερο ποσοστό επιτυχίας και γιατί είναι σημαντικό να χρησιμοποιήσεις ποσοστά;

2. Στο παράδειγμα με την ταινία, 135 από τα 180 παιδιά απάντησαν ότι τους άρεσε η ταινία. Εξήγησε πώς μπορούμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των παιδιών που άρεσε η ταινία και γιατί είναι χρήσιμο να εκφράσουμε το αποτέλεσμα ως ποσοστό.

3. Στο παράδειγμα με τις εκπτώσεις, η αρχική τιμή ενός προϊόντος είναι 400 ευρώ. Αν η τελική τιμή είναι 300 ευρώ, πώς θα υπολογίσεις το ποσοστό της έκπτωσης; Εξήγησε τη διαδικασία βήμα προς βήμα.